

Projet d'établissement (2018-2021)

Lycée Freppel d'Obernai

I. Pour un lycée qui assure la réussite de tous les élèves qu'il accueille

1. Permettre à chaque élève de donner le meilleur de lui-même pour atteindre son niveau d'excellence

- Travail sur l'évaluation en lettres et sur des critères communs d'évaluation : Mme Grosmann et équipe de Lettres
- Exercer l'éloquence : M. Ley
- Participation au prix Folio 2018 : Mmes Jung et Kopp
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- UNSS Pôle Compétition en fonction des appétences des élèves : équipe EPS
- Soutien des activités d'enseignements obligatoires en UNSS : équipe EPS
- Développement des activités de compétence 2 et 5 et diversification de la programmation EPS en enseignement obligatoire : équipe EPS
- Encourager la participation des élèves à des concours ou manifestations en mathématiques : équipe de maths
- Mise en place des progressions communes et de contrôles communs en mathématiques : équipe de maths
- Mise en œuvre du Tutorat pour accompagner les élèves les plus fragiles : équipe des enseignants tuteurs
- Participer aux concerts de l'option musique et/ou présenter des œuvres de son choix en solo ou en petit ensemble : Mme Bourriquet
- Travail sur la presse dans le cadre de la semaine de la presse à l'école : Mme Leguil

2. Favoriser l'ouverture au monde et à la culture

- Voyage scolaire en Auvergne : M. Reinert et équipe SVT
- Voyage scolaire dans les Alpes : M. Reinert et équipe SVT
- Voyage en Andalousie : Mme Horny
- Voyage Normandie – Paris sur les lieux de Mémoire : Mme Cadi
- Echange avec le lycée Dupont Manual – Louisville (KY,USA) : Mmes Erny et Moutin
- Intervention du planétarium mobile : Mme Herrbach
- Concours de critiques de films dans le cadre du Festival Augenblick : Mmes Moutet et Kremer
- Projet de politique documentaire c'est-à-dire de mise en place par l'équipe enseignante d'une politique permettant aux élèves l'acquisition d'une culture de l'information: Mmes Kopp et Bentolila
- Travail collaboratif avec des élèves de Brême : Mme Kremer
- Echange avec le Kaiser Heinrich-Gymnasium de Bamberg : Mme Kremer
- Sorties culturelles – rencontres d'écrivains ou de personnalités – voyages pédagogiques : Mmes Ketterer et Grosmann
- Abonnement au TNS pour la découverte du théâtre (texte et représentation) par les élèves : Mme Grosmann
- Donner à voir le monde : les expositions au lycée : M. Ley
- Donner à voir le monde : les voyages : M. Ley
- Exercer l'esprit critique par les œuvres cinématographiques : M. Ley
- Rencontres de grands témoins : M. Ley
- Faire vivre la presse : revue de presse bimensuelle : M. Ley
- Faire vivre la presse : participation à Journaliste d'un Jour : M. Ley
- Faire vivre la presse : club journal : M. Ley

- Faire découvrir aux élèves différents visages de la danse à travers des chorégraphies, des textes littéraires et les arts plastiques : Mme Jung
- Participation au prix Folio 2018 : Mmes Jung et Kopp
- « La classe et l'œuvre », « le penseur » de Rodin dans le cadre de la nuit Européenne des Musées 2018 : « le penseur » de Rodin du musée d'Art moderne de Strasbourg : Mme Jung
- Des souffrances du jeune Werther au Werther de Massenet (1892) : Mme Jung
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- Philosophie en TPE en 1^{ère} SSI : M. Clavier
- UNSS Pôle promotion établissement et district : développement d'activités. : équipe EPS
- Rencontres avec des élèves ayant effectué des séjours à l'étranger : projets « Gap Year » (équipe anglais)
- Rencontres avec des troupes circassiennes de pays anglophones dans le cadre du festival Pisteurs d'Etoiles : équipe d'anglais
- Projets « e-twinning » de correspondance en langue anglaise avec des élèves de pays européens (équipe d'anglais)
- Echange avec Gengenbach : Thème : les médias en France et en Allemagne : Mme Cadi
- Partenariat avec l'association « Les Jeunes Européens de Strasbourg » : Mme Cadi
- Participer au Grand prix Lycéen des compositeurs : Mme Bourriquet
- Assister à des concerts/ spectacles (Festival MUSICA de musique contemporaine/ Opéra du Rhin / Orchestre philharmonique de Strasbourg) : Mme Bourriquet
- Participer à un voyage pédagogique : 2-3 jours (Paris en Mars 2019) : Mme Bourriquet
- Projet eTwinning : IYPT 2019 : Mme Mehn
- Participation au concours Mendeleïev 2019 : Mme Mehn

3. Accompagner chaque élève vers une orientation choisie et ambitieuse

- Des liens avec l'enseignement agricole : M. Géhin
- Faire rentrer la recherche dans la classe : M. Géhin
- Faire découvrir le monde de la science : M. Géhin
- Découverte de l'Université, à l'initiative de l'aide IPR M. Kielmann : Equipe de S.E.S
- Participation au parcours d'orientation des élèves : parents d'élèves APEPA

II. Pour un lycée où il fait bon vivre, apprendre et travailler

1. Développer l'autonomie, l'épanouissement des élèves et former des citoyens éclairés

- Opération « Openlab » : Mme Heywang
- Travail sur l'évaluation en lettres et sur des critères communs d'évaluation : Mme Grossmann et équipe de Lettres
- Exercer l'esprit critique par les œuvres cinématographiques : M. Ley
- Rencontres de grands témoins : M. Ley
- Faire vivre la presse : revue de presse bimensuelle : M. Ley
- Faire vivre la presse : participation à Journaliste d'un Jour : M. Ley
- Faire vivre la presse : club journal : M. Ley
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- UNSS Pôle entraînement et pôle responsabilisation : jeunes coaches, jeunes reporters, jeunes officiels : équipe EPS
- Projet interdisciplinaire d'accompagnement personnalisé classe de 2de. Randonnée : M. Herr
- Prévention routière : « Nous les jeunes au volant – roulons autrement ! » : CVLet professeurs d'EMC
- Participation du lycée à la Journée Mondiale de lutte contre le SIDA : Mme Minker et le CVL

- Prendre en compte l'évaluation orale au même titre que l'évaluation écrite afin de valoriser l'expression orale : Mme Jung
- Travail sur la presse dans le cadre de la semaine de la presse à l'école : Mme Leguil
- Participation au financement d'actions pédagogiques et citoyennes : parents d'élèves APEPA
- Projet eTwinning : IYPT 2019 : Mme Mehn
- Participation au concours Mendeleïev 2019 : Mme Mehn

2. Faire vivre la démocratie scolaire : encourager la tolérance, la solidarité et l'entraide entre les élèves

- Echange avec le Kaiser Heinrich-Gymnasium de Bamberg : Mme Kremer
- Travail sur l'évaluation en lettres et sur des critères communs d'évaluation : Mme Grosman et équipe de Lettres
- Diversifier les évaluations pour favoriser l'estime de soi : Mme Siegel
- Forum Européen de bio-éthique : Ms. Schoettel et Clavier
- Science en fête : Le lycée Freppel mène l'enquête : Mmes Klein et Herrbach – M. Soucaze
- Faire vivre la presse : participation à Journaliste d'un Jour : M. Ley
- Faire vivre la presse : club journal : M. Ley
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- Courses solidaires : équipe EPS
- Participation du lycée à la Journée Mondiale de lutte contre le SIDA : Mme Minker et le CVL
- Vaincre la mucoviscidose : des élèves de Terminale avec la Vie Scolaire
- Participer à une collecte de denrées pour la Banque Alimentaire du Bas-Rhin : élèves du CVL

3. Favoriser des relations harmonieuses au sein de la communauté scolaire

- Sensibilisation aux conséquences du harcèlement scolaire : Mme Leguil
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- La discrimination – Théâtre forum : Mme Houy
- Action de prévention : la discrimination : Mme Houy
- Entraînements UNSS sur pause méridienne pour décharger la demi-pension et le nombre d'élèves présents au lycée : équipe EPS
- Les lycéens de Freppel participent à la Journée de la Jupe : CVL
- Participation au financement d'actions pédagogiques et citoyennes : parents d'élèves APEPA
- Bourses aux livres : parents d'élèves APEPA

III. Pour un lycée inclusif et innovant

1. Prendre en compte les élèves dans leur diversité

- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Coftier (lycée PEV)
- Différenciation pédagogique. Evaluation différenciée et adaptée (publics particuliers/protocole BAC) : équipe EPS
- Choix des menus d'activités en Première et Terminale. Permutation semestrielle possible pour les menus d'activités en 1ères : équipe EPS
- Mise en œuvre du Tutorat pour accompagner les élèves les plus fragiles : équipe des enseignants tuteurs

2. Développer une évaluation positive qui valorise les savoirs et les compétences

- Projet de « cogni-classe » : Mmes Meynier et Kopp
- Diversifier les évaluations pour favoriser l'estime de soi : Mme Siegel
- Intégrer les pratiques documentaires à un cours d'anglais : Mme Leguil
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Cofrier (lycée PEV)
- Prendre en compte l'évaluation orale au même titre que l'évaluation écrite afin de valoriser l'expression orale : Mme Jung

3. Développer une pédagogie innovante, la transversalité et les projets interdisciplinaires

- Voyage scolaire en Auvergne : M. Reinert et équipe SVT
- Voyage scolaire dans les Alpes : M. Reinert et équipe SVT
- Intervention du planétarium mobile : Mme Herrbach
- Opération « Openlab » : Mme Heywang
- Projet de politique documentaire c'est-à-dire de mise en place par l'équipe enseignante d'une politique permettant aux élèves l'acquisition d'une culture de l'information: Mmes Kopp et Bentolila
- Projet de « cogni-classe » : Mmes Meynier et Kopp
- Des liens avec l'enseignement agricole : M. Géhin
- Faire rentrer la recherche dans la classe : M. Géhin
- Travail collaboratif avec des élèves de Brême : Mme Kremer
- Projet interlangue sur la plateforme e-twinning avec une classe de terminale du lycée Freppel et une classe de terminale du lycée Camille Sée de Colmar : Mme Kremer
- Sorties culturelles – rencontres d'écrivains ou de personnalités – voyages pédagogiques : Mmes Ketterer et Grosman
- Actions interdisciplinaires en lettres : Mme Grosman et équipe de Lettres
- Abonnement au TNS pour la découverte du théâtre (texte et représentation) par les élèves : Mme Grosman
- Réalisation de courtes vidéos par les élèves : Mme Leguil
- Donner à voir le monde : les expositions au lycée : M. Ley
- Etudier l'œuvre d'Annie Ernaux en français et en S.E.S : Mmes Jung et Siegel
- Intégrer les pratiques documentaires à un cours d'anglais : Mme Leguil
- Science en fête : Le lycée Freppel mène l'enquête : Mmes Klein et Herrbach – M. Soucaze
- Exercer l'éloquence : M. Ley
- Faire découvrir aux élèves différents visages de la danse à travers des chorégraphies, des textes littéraires et les arts plastiques : Mme Jung
- Participation au prix Folio 2018 : Mmes Jung et Kopp
- « La classe et l'œuvre », « le penseur » de Rodin dans le cadre de la nuit Européenne des Musées 2018 : « le penseur » de Rodin du musée d'Art moderne de Strasbourg : Mme Jung
- Des souffrances du jeune Werther au Werther de Massenet (1892) : Mme Jung
- « Ensemble pour un DD » : Mme Liebeaux et Mme Cofrier (lycée PEV)
- La discrimination – Théâtre forum : Mme Houy
- Philosophie en TPE en 1^{ère} SI : M. Clavier
- Projet interdisciplinaire d'accompagnement personnalisé classe de 2de. Randonnée : M. Herr
- Utilisation de cardio fréquence mètre en STEP et tablettes numériques en EPS : équipe EPS
- Développement de cours MOODLE : support de pédagogie inversée. Utilisation de la messagerie ENTEA : équipe EPS
- Projet eTwinning : IYPT 2019 : Mme Mehn
- Participation au concours Mendeleïev 2019 : Mme Mehn